



(2)

実施の 各種施策につ 団体

卒採用者の教育期間を短縮する提案が 化、さらにはカリキュラムを精査し新 合車両センターでの教育内容を標準 車両センターに集約すると共に、各総 合車両センターで実施していた基礎技 を受講します。今回、採用の多様化な 術教育を、 大宮・郡山の2箇所の総合 ンス近代化施策の中で、 基礎技術教育については、メンテナ 車両部門では、入社1年目に総合車

4年から実施され、 を高めるために労使議論を経て200 見直しを経て現在 安全や技術力

ヤリアプランの

ついて

り扱うこととする」という内容です。 国の施策とも相まって、本提案によっ 年数に関わらず、任用の基準に則り取 運用について、 なキャリアプランを実現する」ことを 様々な能力を最大限に発揮できる多様 社会的に乗務員の要員が逼迫する 本施策は、 国は動力車操縦者運転免許の試験 「社員の入社後の乗務員への (車掌または運転士) になる 「社員の挑戦意欲にこれ 勤続年数や駅業務経験

場合の駅業務経験年数は最短で入社後 望は「キャリア面談」で把握するとし ています。 1年に短縮されることとなり、その希

や人事に不信感を持っているのが現実 も明確に答えてくれない」との声や、 とは異なる箇所に異動や担務変更され するなど、多くの組合員・社員が面談 簡易苦情処理・苦情処理の件数が増加 た」「異動や担務変更の理由を聞いて ているが希望通りにならない」「希望 一方、職場からは「毎年面談を行っ

JR東労組は、「組合員が描いたキ

る」「社員の希望把握やフォローのた わらない」「営業職場の業務運営に支障 を行い、「新たなジョブローテーショ ャリアプランを実現できる施策にす 承とサービス提供ができる体制を整え る」ことを目的に解明交渉・基本交渉 を確認しました。 感が施策のポイントである」ことなど ミュニケーションが必要である」「納得 め、管理者のレベルアップや日頃のコ しないよう、知識や能力向上、技術継 ンの実施に関する考え方・骨子は、変

の実施方法について」

在来線の各総 に至っています。職場からは、特にイ らを踏まえ、JR東労組として、 ります。また、他系統から車両部門に と疎外感がある課題もあります。それ 門への注目度が高まっている状況もあ るほか、輪軸事象などで当社の車両部 負担が大きいことなどが指摘されてい ンストラクターを担う組合員・社員の 異動した組合員・社員には基礎技術教 育が行われておらず、 一で技術力を向上できる施策とする 技術面での苦労

は非常に重要である」「フォークリフ 品質を提供するために基礎技術教育 「安全で快適な車

ために申し入れを行いました。

安全 であり、入社後1年以内での資格取得 両関係の全社員に取得させるべき資格 な一員であり、基礎技術教育が無いこ る体制をめざす」「他系統から異動し する」「コミュニケーションをとり、イ しつつ、インストラクターなどに指定 を行う」「教育する側の業務量を考慮 ンストラクター側も意欲を持って担え ト、天井クレーン、玉掛けの資格は車 教育が必要かを見極め検討していく」 とは課題として受け止め、どのような た社員も車両メンテナンスを担う大切 などを確認しました。 「変更が生じる場合は議論する」こと

4月1日実施の施策は、2・3面に掲載の施策の他に「仕事と育児・介護の両立、柔軟な働き方等のさらなる推進について」もあります。 この施策は項目および議論内容が多岐に渡ることから、内容は業務部速報(No.36、37、43、44、60~62、67、90~92、101、102)をご参照下さい。